**Министерство труда и социальной защиты населения**

**Забайкальского края**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Государственного учреждения социального обслуживания «Билитуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Подросток» Забайкальского края**

**на 2021год**

п/ст. Билитуй

**УТВЕРЖДАЮ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор И.А.Ширкина**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ ГУСО БСРЦ «ПОДРОСТОК»**

**ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2021 год**

**Информационная справка**

Учреждение открыто в 2002 году. Размещено в здании бывшей медсанчасти, построенной в 1968 году (этажность – 2). Общая площадь помещений – 551,9 квадратных метров. Земельный участок 14016 кв.м. имеется автомобиль ГАЗ-3221 (8 посадочных мест); подсобное хозяйство: КРС – 27 голов, куры – 47 штук. Плановая вместимость – 20 человек. Имеются следующие помещения: жилые комнаты – 5, изолятор, медицинский кабинет, методический кабинет, прачечная, продуктовый склад, кабинет АБД, кабинет директора, кабинет домоводства, бухгалтерия, кабинет ручного труда, вещевой склад, пекарня, кабинет социального педагога, пищеблок, столовая, светлая сенсорная комната, комната психологической разгрузки, учебная комната. На территории имеется игровая детская площадка, фонтан, беседки, скамейки. В 2018 году установлены антивандальные тренажеры в количестве 6 штук для занятий спортом, доступные не только для воспитанников учреждения, но и для жителей села.

Оборудована 1 душевая, 3 санузла.

*Материально-техническая база*

- сенсорная комната,

- швейные машины (4 штуки),

- прачечная,

- холодильное оборудование ( 6 шт),

- электроплита,

- телевизоры (2 шт),

- мебель.

Имеется подсобное хозяйство.

*Кадровое обеспечение*

Штатных единиц – 65, в том числе:

Директор - 1,

заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе -1 ,

администратор баз данных - 1,

специалист по кадрам – 1,

заведующий складом – 1,

начальник хозяйственного отдела – 1,

педагог-психолог – 1,5,

социальный педагог – 1,

специалист по социальной работе – 3,

медсестра – 1,5,

воспитатели – 11,

мл. воспитатели – 4,

инструктор по труду – 1,

бухгалтер – 1,

обслуживающий и технический персонал – 7

участковые специалисты по социальной работе – 9

социальные работники – 16

заведующий отделением обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов – 1

заведующая службой сопровождения семей с детьми-1

Лицензирование образовательной деятельности 06.06.2016 г. № 272

Лицензирование медицинской деятельности 02.06.2016 г. № ЛО-75-01-001112.

*Качественный состав специалистов:*

Высшее образование имеют 28 % работников от общего числа специалистов, средне-специальное – 72%.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Методическая работа

2.Воспитательно-реабилитационная работа

3.Вид деятельности на каждый день

4. Работа с волонтерским отрядом «Крылья»

5.Ожидаемый результат работы

**1.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Педагогические советы*** | | | | | |
| 1 | | *Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей* | | март | Заместитель директора |
| 2 | | *Совершенствование и корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования* | | июнь | Педагог-психолог  Заместитель директора |
| 2 | | *Индивидуально-ориентированный подход в работе с воспитанниками реабилитационного центра по трудовому воспитанию* | | сентябрь | Заместитель директора |
| 4 | | *Проведение анализа деятельности педагогического коллектива центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* | | декабрь | Заместитель директора |
| ***Школа воспитателей и специалистов*** | | | | | |
| № | | | Тема | Дата | Ответственные |
| 1  2  3  4  5    6  7  8  9  10  11  12 | | | *Агрессивные дети: формы и методы работы*  *Организация индивидуальной работы с воспитанниками в социально-реабилитационном центре*  *Полоролевое воспитание*  *Профилактика синдрома эмоционального выгорания*  *Организация работы с обучающимися воспитанниками по повышению учебной мотивации*  *Нормативно-правовые основы социальной защиты детей, их воспитания и обучения*  *Формы организации самообразования современного педагога*  *Роль психологического сопровождения в процессе адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*  *Игра – форма организации детской жизни*  *Патриотическое воспитание несовершеннолетних в условиях учреждения*  *Методы педагогического воздействия на несовершеннолетних. Поощрение и наказание в условиях учреждения*  ***Итоги работы Школы воспитателей***  ***Участие в конкурсах, соревнованиях***  *-«Лучший воспитатель»*  *-«Лучший педагог-психолог»* | январь  февраль  март  апрель  май  июнь  июль  август  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  По плану |  |
| ***Медико-психолого-педагогические консилиумы*** | | | | | |
| 1  2  3 | *Первичные*  *Промежуточные*  *Заключительные* | | | постоянно | Педагог-психолог |

**2.ВОСПИТАТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Модель воспитательной работы**

**Н**

**Е**

**С**

**О**

**В**

**Е**

**Р**

**Ш**

**Е**

**Н**

**Н**

**О**

**Л**

**Е**

**Т**

**Н**

**И**

**Й**

Трудовая реабилитация

Успеваемость

Детское самоуправление

Психосексуальное воспитание

Экономическое воспитание

Патриотическое воспитание

Школа безопасности

Духовно-нравственное воспитание

Досуг

Дополнительное образование

Профилактика самовольных уходов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | **«Работа по жизнеустройству несовершеннолетних»**  *-организация совместной работы с органами опеки и попечительства-*  *-взаимодействие с благотворительным фондом «Измени одну жизнь»*  *-показатель по устройству детей на 2021 год – 20%-25% от общего числа* | В течение года | Директор  зам.директора |
| 2 | **Организация досуговых мероприятий**  *-Праздник Рождества Христова*  *-Старый Новый год*  *День защитника*  *Отечества*  *-Масленица*  *-Международный женский день*  *-Смехопанорама*  *-День Победы*  *-День семьи*  *-День пограничника*  *-Международный день защиты детей*  *-Праздник Ивана Купалы (встреча рассвета)*  *-День знаний*  *-Осенний калейдоскоп*  *-День воспитателя*  *-День учителя*  *-День пожилого человека*  *-День матери*  *-Международный день инвалидов*  *-Новый год* |  | Педагоги центра |
| 3 | **Работа по организации детского актива воспитанников:**  *Использование методики стимулирующего поощрения: вручение каждую последнюю пятницу месяца грамот различного направления жизнедеятельности центра*  *-«За посильную помощь»*  *-«За умение дружить»*  *-«За хорошую учебу»*  *-«За активное участие в жизни центра»*  *-«За спортивные достижения»*  *-«За хорошее поведение»*  *-вручения*  *-Проведение собраний с детьми* | Последняя пятница месяца  Каждый  Понедельник | Заместитель директора    Дежурные воспитатели |
| 4 | **Социально-психологические тренинги позитивного взаимодействия с детьми** | ежемесячно | Педагог-психолог |
| 5 | **Трудовая реабилитация**  *(организация посильного труда )*  *-уборка рабочего места уборка*  *-уборка игрушек*  *- труд по самообслуживанию* | ежедневно  по мере необходимости | Дежурные воспитатели |
| 6 | **«Патриотическое воспитание»** *(ознакомления с родным краем****:*** *беседа, презентации, посещение музеев, походы, выставки рисунков, и тд.)* | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели |
| 7 | **«Экономическое воспитание» (формирование предпосылок финансовой грамотности»**  *-труд и продукт труда*  *-деньги и цена*  *-реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности*  *-полезные экономические навыки и привычки в быту*  **Форма проведения мероприятий по данным направлениям: беседы, игры, интерактивные занятия по сказкам, сюжетно-ролевые игры, спектакли викторины** | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели, социальный педагог |
| 8 | **«Школа безопасности» (формирование социального опыта несовершеннолетнего)**  - *Дорожная азбука*  *- Служба 01*  *- Опасные и чрезвычайные ситуации*  **Форма проведения мероприятий по данным направлениям: беседы, игры, интерактивные занятия по сказкам, сюжетно-ролевые игры, спектакли викторины** | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели |
| 9 | **Технология «Духовно-нравственное воспитание посредством чтения детской литературы и просмотра документальных и художественных фильмов» ( закладывать понятие о добре и зле, формировать мировоззрение, идеалы)**  *Январь – Г.Х.Андерсен*  *Февраль – Ш.Перро (А.Барто – разучивание стихов)*  *Март – М.Е. Салтыков – Щедрин (К.Чуковский – разучивание стихов)*  *Апрель – И.А. Крылов (А.С. Пушкин разучивание стихов)*  *Май – П.Бажов (Э.Успенский – разучивание стихов)*  *Июнь – В. Драгунский (В. Полозкова – разучивание стихов)*  *Июль – Д.Родари (Э.Машковская – разучивание стихов)*  *Август – К.Паустовский (С.Я. Маршак – разучивание стихов)*  *Сентябрь – Н.Носов (С.В.Михалков – разучивание стихов)*  *Октябрь – Т.Янссон (Б.Заходер – разучивание стихов)*  *Ноябрь – А.П. Чехов ( Р.Рождественский – разучивание стихов)*  *Декабрь – М.Пришвин (И.Пивоварова - разучивание стихов)*  **Просмотр документальных и художественных фильмов** | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели |
| 10 | **Профилактика противоправного поведения самовольных уходов воспитанников (ведомственная программа)**  *-«Наша семья»*  *-«В страну здоровья за здоровыми привычками»*  *-«Как длится мой день?»*  *-«Почему возникают вредные привычки?»*  *-«Здоровье-дар судьбы»*  *-«Волевое тепло»*  *-«Дети Забайкалья-за счастливую жизнь»*  *-«Свобода на улице…»*  *-«У истоков этики и эстетики»*  *-Эссе «Много ли нужно для счастья?»*  *-«Стрела жизни» (проблемная игра)*  *-«Что нас ведет на улицу?»*  *-«Ты нужен…»*  *-«В ногу со временем» (деловая игра)*  *-«Дом, в котором мы живем» (ситуационно-ролевая игра)*  **Форма проведения занятий: (беседы, деловые игры, тренинги, дискуссии,мастерп-классы)** | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | **Контроль за успеваемостью и пропусками уроков воспитанниками**  *- посещение уроков*  *- взаимодействие с педагогами Билитуйской СОШ*  *- круглый стол на тему «Успеваемость воспитанников»*  *-совместные мероприятия: «День Здоровья», «День Учителя», «Новый год», «Масленица», «День Победы»* | В течение учебного года  Ноябрь 2021 г. | Директор  Зам.директора  Воспитатели  Педагог-психолог |
| 12 | **Подготовка детей к самостоятельной жизни в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ведомственная программа)**  **-***Этические нормы жизни как регулятор поведения людей*  *-общение с детьми и взрослыми*  *-экологическая культура*  *-правовые нормы жизни*  *-кульутра взаимодействия со средой проживания*  *-правила ухода за жилым помещением, растениями, животными*  *-профессиональная ориентация*  **Форма проведения занятий: (беседы, сюжетно-ролевые игры, викторины и тд.)** | В течение года, по ежемесячному плану | Воспитатели  Социальный педагог |
| 13 | **Реализация программ дополнительного образования**  *«Юный турист»*  *«Мастерская чудес»*  *«Волшебные поделки»*  *«Я-патриот»*  *«Народный фольклор»*  *«Кукольный театр»*  *«Здоровячок»*  *« Швейная мастерская»*  *«Игротерапия»*  *«Энкаустика»*  *«Поваренок»*  *«Столярная мастерская»* | В течение года | Воспитатели |
| 14 | ***Создание предметно- развивающей среды***  *- Спортплощадка*  *-Благоустройство территории (детской площадки)*  *- Уголок психолога.*  *- Уголок «Магазин»*  *- Уголок «Больница»*  *- Уголок «Парикмахерская»*  *- Уголок « Патриотическое воспитание»*  *- Уголок по пожарной безопасности.*  *- Оформление холлов и коридоров*  *- Оформление кабинета «Домоводство»* | Январь – апрель  Май-июнь | Воспитатели |
| 15 | **Психосексуальное воспитание (формирование полового самосознания, стереотипа полоролевого поведения)**  **-**Система занятий «Росточек»  (от 3 до 6 лет)  **-** Программа «Формирование семейных ценностей» (от 10 до 18 лет)  **Форма проведения занятий: (беседы, сюжетно-ролевые игры, тренинги)** | В течение года, занятия по ежемесячному плану | Воспитатели  Социальный педагог  Педагог-психолог |

**3.ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** |
| Понедельник | Рисование карандашами |
| Вторник | Лепка из пластилина |
| Среда | Раскрашивание карандашами, красками |
| Чектверг | Изготовление поделок из бросового материала |
| Пятница | Изготовление мозаики, аппликаций |
| Суббота | Конструирование из ПФО |

**4.РАБОТА С ВОЛОНТЕРСКИМ ОТРЯДОМ «КРЫЛЬЯ» (пгт.Забайкальск)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Описание мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные (работник ГУСО и волонтерский отряд)** |
| 1 | Масленица | Мастер-класс (онлайн) по выпеканию блинов | 10.03.2021 | воспитатель и волонтеры «Дороги добра» |
| 2 | День защиты детей | Конкурсная программа | 01.06.2021 | Воспитатель и волонтеры «Дороги добра» |
| 3 | День знаний | Конкурсная программа «Почемучка» | 01.09.2021 | Башмакова О.В.(зам.директора) и волонтеры «Дороги добра» |
| 4 | День инвалидов | Конкурсная программа, выставка рисунков, представление с участием аниматоров | 03.12.2021 | Хабарова Е.Р. (зав.службой сопровождения семей с детьми) и волонтеры «Дороги добра» |
| 5 | Новогодний утренник | Конкурсная программа | 12.2021 | Башмакова О.В.(зам.директора) и волонтеры «Дороги добра» |

**5.ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ**

- формирование личностных навыков

-здорового образа жизни

- формирование навыков активного труда

- приобретение правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических знаний и жизненных навыков для функционирования в обществе полноценной и самостоятельной жизни.